

Laurent Chambaud

Je voudrais avant tout remercier les organisateurs de ce 7^{ème} forum mondial pour les apprentissages tout au long de la vie de m'avoir invité à m'exprimer sur l'éducation à la santé

Dans le court espace de temps qui m'est imparti je voudrais insister sur 4 points

Tout d'abord être et rester en bonne santé résulte d'une double démarche. A la fois une démarche individuelle car nous avons tous un capital santé qu'il nous faut préserver mais aussi une démarche collective car nous évoluons dans différents milieux : le milieu de vie, le milieu de travail et le milieu d'apprentissages. Donc il est important d'avoir cette double démarche à la fois individuelle et collective pour comprendre comment on peut développer l'éducation à la santé

Le deuxième point sur lequel je souhaite insister c'est sur le fait que toutes les sociétés, tous les pays sont confrontés aux inégalités de santé. Les sources de ces inégalités et je pense qu'il vaudrait mieux employer le terme d'iniquités se retrouvent dans nos environnements à la fois nos environnements physiques et j'y reviendrais mais aussi nos environnements économiques, nos environnements sociaux et nos environnements culturels

De plus en plus il est important de pouvoir lutter contre ces inégalités ou ces iniquités et faire en sorte que finalement toutes les personnes aient les mêmes chances vis-à-vis de la santé, de la maladie et de la mort

Le troisième point aussi sur lequel je voudrais insister c'est sur le fait que l'éducation à la santé ce n'est plus seulement maintenant une démarche qui respecte l'être humain qui essaie de mettre en place une dynamique de santé au niveau de chaque être humain ou de chaque société mais c'est une dimension plus large une dimension aussi qui prend en compte le respect de la planète

De plus en plus nous avons des démarches du type une seule santé « one health » qui mettent en lumière l'importance de nous humains face à nos environnements et ce que l'on a vu récemment y compris le tremblement de terre absolument dramatique qui a eu lieu en Syrie et en Turquie montre à quel point nous sommes fragiles mais c'est aussi la crise covid qui l'a démontré et dans ce contexte là il est absolument fondamental que l'éducation à la santé prenne en compte cette dimension qui est une dimension de regard sur les écosystèmes

Enfin dernier point sur lequel je souhaite insister c'est sur l'importance d'avoir une démarche éthique à la fois vis-à-vis de chaque être humain mais aussi vis à vis de l'ensemble des sociétés

On ne peut plus maintenant dans nos sociétés qui sont très interdépendantes, on ne peut plus regarder les choses comme on les regardait auparavant

On a besoin de développer une éthique qui respecte les personnes. L'éducation à la santé ne peut pas se faire uniquement pour, elle se fait avec les sociétés, avec les personnes

Et dans ce contexte là, probablement que tout le mouvement qui a eu lieu autour de l'éthique médicale doit prendre une ampleur nouvelle qui est une ampleur d'éthique de l'intervention dans le cadre de l'éducation à la santé

Voilà ce que je voulais dire en quelques mots et je vous souhaite d'excellents travaux à Alexandrie

merci