



## VIIème FORUM MONDIAL POUR LES ATLV

### Pré-projet au 8 septembre 2023

**Dates et lieu du 7ème Forum Mondial pour les ATLV du CMA tlv : du 7 au 9 mars 2023 à Alexandrie (Egypte) et en ligne.**

**Pour la réalisation de cet événement, le CMA tlv :**

- a passé convention avec l'Université Senghor d'Alexandrie, qui accueille et coréalise l'événement,
- a mobilisé son groupe de travail "Education à la santé", présidé par le Pr Henrique LOPES, expert international en Santé Publique, composé d'experts internationaux en santé publique,
- a constitué un Comité de Pilotage pour la préparation du Forum, avec notamment M. Thierry VERDEL Recteur de l'Université Senghor ; le Dr Patrick THONNEAU, Chef de service Santé à l'Université Senghor ; le Pr Henrique LOPES, Marie MACAULEY de l'UIL, Mme Azza IBRAHIM et plusieurs membres du CMA déjà impliqués dans le 6ème Forum de Bruxelles.

**Nous prévoyons :**

- un circuit d'une semaine en Egypte en préalable au Forum,
- de réaliser des Actes... aussi beaux que ceux du 6ème Forum !
- de répartir le Forum sur 4 demi-journées, mais cette fois-ci réparties sur trois jours comme suit :

	<b>Mardi - 7 mars 2023</b>	<b>Mercredi - 8 mars 2023</b>	<b>Jeudi - 9 mars 2023</b>
<b>Matin</b>		<b>3 ateliers en parallèle dédiés à des publics spécifique</b>	Clôture (séance plénière) à la Bibliothèque d'Alexandrie
<b>Après- midi</b>	Cérémonie inaugurale (séance plénière)	<b>3 autres ateliers en parallèle dédiés à des régions du monde</b>	



## **Titre envisagé du 7ème FORUM :**

LES APPRENTISSAGES TOUT AU LONG DE LA VIE  
POUR LA SANTE DE TOUS ET DE CHACUN, AUJOURD'HUI ET DEMAIN

## **Note conceptuelle du Pr Henrique LOPES :**

Nous apprenons trop peu à vivre en bonne santé et à développer notre bien-être ! Nous attendons bien souvent d'être malades pour prendre soin de nous. N'est-il pas temps d'inverser cet ordre des choses ?

Quels sont tous les apprentissages qu'une personne devrait acquérir dès son plus jeune âge et tout au long de sa vie pour poursuivre celle-ci en bonne santé et se prémunir des ennuis tant physiques que mentaux ? Connaître son propre corps, son fonctionnement, ses besoins ; savoir l'alimenter de toutes nourritures saines, savoir l'entretenir ... apprendre à le respecter, si ce n'est à l'aimer : ne sont-ce pas là des fondamentaux qu'il faudrait faire connaître à tous ?

N'est-il pas nécessaire, également, d'apprendre à être défaillant, malade, convalescent ? A demander de l'aide, se faire accompagner, soigner et conseiller pour vivre au mieux ? Que penser de l'automédication, qui croît par le fait de l'internet ?

Peut-on être en bonne santé dans un environnement qui ne l'est pas lui-même ? Comment être en bonne santé dans un pays en guerre, dans la misère, dans l'exil forcé, dans la privation des libertés fondamentales, face aux inégalités croissantes, aux violences, aux injustices ?

Prendre soin des autres, de son entourage, de son lieu de vie, de la planète : cela n'est-il pas une condition sine qua non du bien-être personnel ? Agir pour aider les autres, pour rendre la société meilleure : ce type d'action a-t-il un impact sur sa santé ? Prendre soin notamment des enfants, des personnes âgées, de celles qui en ont le plus besoin n'est-il pas indispensable à tous ceux qui le peuvent ?

Au niveau collectif : qu'apprendre de cette période de crise sanitaire ? Que nous apprend le déclin de la planète ? Comment surtout l'humain peut-il apprendre à se sortir de la situation actuelle pour vivre demain en aussi bonne santé que possible, aussi longtemps qu'il pourra vivre ?

Comment changer de paradigme au profit de la prévention ? Comment faire de la santé un bien public ?

Quelles transformations doivent entreprendre les systèmes : d'éducation, de soin, de formation aux métiers de santé, les organisations internationales (l'OMS, les ONG...) et nationales (ministères de la santé) ?

Y a-t-il des lieux, des expériences éclairantes actuellement ? Que pouvons-nous tirer de l'histoire ? Que nous apprennent les civilisations du passé ? Que nous apprend l'**Egypte** par exemple, phare de l'humanité ?

Dans les ATLV que **le CMA tlv** s'est donné comme mission de promouvoir, ceux en faveur de **la santé** prennent aujourd'hui une importance prédominante, urgente. A cet effet, il a créé un groupe de travail pérenne composé d'experts internationaux. Il a décidé d'y consacrer, avec l'appui de son partenaire **l'UNIVERSITE SENGHOR d'Alexandrie** (EGYPTE) et de son comité d'experts, le thème principal de son VIIème FORUM MONDIAL pour les apprentissages tout au long de la vie.



**Le Forum sera suivi de recommandations très précises, concrètes, et d'une DECLARATION qui sera émise depuis la BIBLIOTHEQUE d'ALEXANDRIE.PROGRAMME ENVISAGE**

### Cérémonie inaugurale

<b>Ouverture de la séance par l'Université Senghor (10 mn)</b>	Thierry Verdel, Recteur de l'Université
<b>Ouverture de la séance par le CMA tlv (10 mn)</b>	Alexandre Ginoyer, Président du CMA tlv
<b>Déclaration invité #1 (5 mn)</b>	<i>DG UNESCO (à confirmer)</i>
<b>Déclaration invité #2 (5 mn)</b>	<i>UE (à confirmer) ;</i>
<b>Déclaration invité #3 (5 mn)</b>	<i>Conseil de l'Europe (à confirmer)</i>
<b>Déclaration invité #4 (5 mn)</b>	<i>UIL David ATCHOARENA</i>
<b>Présentation keynote #1 (12 mns)</b>	Henrique LOPES, CMA tlv
<b>Présentation keynote #2 (8 mn)</b>	Katarina Popovic, ICAE,
<b>Présentation keynote #3 (8 ms)</b>	<i>Yuewei JIANG, CPMC</i>
<b>Représentants d'autres organisations éventuelles comme :</b>	CNFPT, OpcoEP, OMS, UNICEF, UNHCR, LLLP, FEDE, ASPHER...



## ATELIERS PREVUS (le 8 mars)

<b>N°</b>	<b>DATE</b>	<b>THEME</b>	<b>PILOTE</b>	<b>COPILOTE</b>
1	9h – 12h	<b>L'éducation à la santé des populations migrantes et réfugiées.</b>	<b>Yudit NAMER</b> , Bielefeld University · School of Public Health, PhD, Allemagne (Turque)	<b>Shirin AZADPOUR</b> , CMAtlv, Chef de projet CAMPLUS
2	9h – 12h	<b>Éducation à la santé tout au long de la vie pour les filles et les femmes.</b>	<b>Patrick THONNEAU</b> , Directeur du département Santé, Université Senghor, Egypte et INSERM, France	<b>Marie MACAULEY</b> , UIL, chargée des relations avec le CMAtlv,
3	9h – 12h	<b>L'importance de l'éducation à la santé en tant que concept d'apprentissage tout au long de la vie.</b>	<b>Henrique LOPES</b> , expert en santé publique (Portugal)	<b>Yves ATTOU</b> , CMAtlv, président d'honneur fondateur
4	13h30-16h 30	<b>L'apprentissage tout au long de la vie pour la santé en Afrique</b>	<b>Veronica McKAY</b> , University of South Africa   UNISA · College of Education (CEDU)	<b>Patrick McCANN</b> , Délégué du CMAtlv pour l'UNESCO
5	13h30-16h 30	<b>L'apprentissage tout au long de la vie pour la santé en Amérique Centrale et du Sud.</b>	<b>Raúl VALDES-COTERA</b> , UIL, DirecteurRéseau villes apprenantes, Hambourg (Allemagne)	<b>Francisco QUEIRUGA</b> , Délégué du CMAtlv Am. Latine et Pt CCLAM
6	13h30-16h 30	<b>L'apprentissage tout au long de la vie pour la santé en Asie.</b>	<b>JIANG Yuewey</b> , président de CPMC, Shanghai (Chine)	<b>Jean ROCHET</b> , Vice-pt du CMAtlv Délégué UE.

## Séance de clôture

Se tiendra à la **Bibliothèque d'Alexandrie**

**La BA, témoin d'une Egypte glorieuse et éternelle (1h)**

*Conférence par un expert désigné par le la BA*



<b>Rapports des Ateliers</b> (3mn X 6 = 18 mn)	<i>Les copilotes des Ateliers</i>
<b>Synthèses et projections</b> (30 mn)	<i>Table-ronde de <b>personnalités à définir</b></i>
<b>Lecture de la Déclaration d'Alexandrie</b> (5-7 mn)	Henrique Lopes
<b>Discours de clôture #1</b> (15 mn)	Thierry Verdel
<b>Discours de clôture #2</b> (15 mn)	Alexandre Ginoyer
<b>FIN du 7ème Forum Mondial pour les ATLV</b>	